

## דף עבודה כיפה אדומה



- קראו את שתי הגרסאות לסיפור כיפה אדומה.
- מלאו את הטבלה המשווה את שתי הגרסאות של הסיפור.

| גרסא פמיניסטית | גרסא קלאסית |  |
|----------------|-------------|--|
|                |             | מדוע הלכה כיפה אדומה לסבתא?              |
|                |             | איך הגיע הזאב לפני כיפה אדומה לבית סבתא? |
|                |             | מי הציל את כיפה אדומה וסבתא?             |
|                |             | מה היה סוף הסיפור?                       |

- בחרו משפט מהסיפור הפמיניסטי השובר בצורה הטובה ביותר את הסטראוטיפ הנשי והעתיקו אותו.

---



---



---



---

- תארו את דמותו של הצייד בכל אחת מהגרסאות והסבירו את השוני בין הגרסאות.

---



---



---



---



---

## דני הגיבור- דף עבודה

1. הקשיבו לשיר "דני גיבור" וקראו את מילותיו.
2. ענו על השאלות הבאות.

א. מי אמר לדני שהוא גיבור וחזק?

ב. מה זולגות מעצמן?

ג. מה נורית עשתה עם התפוח?

ד. מה נורית עשתה עם הפרח?

✓ לבדיקה העתיקו לשורות למטה את האותיות הנמצאות בריבועים המודגשים.

\_\_\_\_\_

3. אמא אומרת שדני גיבור וחזק. כתבו בכמה משפטים, מדוע לדעתכם/דני מפחד שיחשבו שהוא תינוק?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. האם לדעתכם/העובדה שדני בוכה הופכת אותו ללא גיבור? הסבירו בכמה משפטים.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. כתבו בכמה משפטים מהן התכונות שלפי דעתכם/מאפיינות גיבורים/ות.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### דני הגיבור

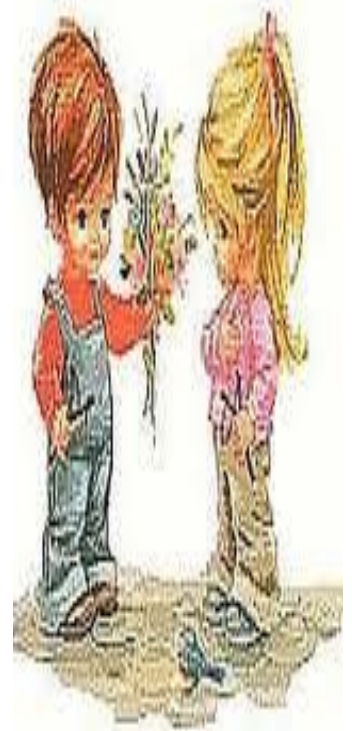
אמא אמרה לי: דני, ילדי הוא חכם ונבון. ילדי לא יבכה אף פעם כפתי קטון.

אינני בוכה אף פעם, אינני תינוק בכיין, אך למה, אמא, למה זולגות הדמעות מעצמן?

פרח נתתי לנורית, קטן ויפה וכחול. תפוח נתתי לנורית, נתתי הכל.

נורית אכלה התפוח, הפרח זרקה בחצר והלכה לה לשחק עם ילד אחר.

אינני בוכה אף פעם, אינני תינוק בכיין, אך למה, אמא, למה זולגות הדמעות מעצמן?





# לאבא שלי יש סולם- דף עבודה

1. הקשיבו לשיר "לאבא שלי יש סולם".

2. ענו על השאלות הבאות:

א. מה אבא עושה פעמיים?

ב. השלימו " אבא שלי הוא הכי \_\_\_\_\_ "

ג. מה המתנה השנייה שהביא אבא?

ד. על איזה פסים נוסע הקטר?

ה. מה המקצוע השלישי שיודע אבא?

ו. מה אבא עשה שהילד שר לו שיר שאהב?

✓ לבדיקה העתיקו לשורות למטה את האותיות הנמצאות בריבועים המודגשים.

3. בחרו מהשיר את המשפט שמתאר בצורה הטובה ביותר אבא טוב. העתיקו אותו והסבירו מדוע בחרתם/ן בו.

---

---

---

---

---

## לאבא שלי יש סולם

אבא שלי יש סולם  
מגיע כמעט עד שמיים  
ואבא שלי כה רעב  
אוכל ארוחה פעמיים  
ואבא שלי הוא הטוב  
מכולם  
ואבא שלי הוא הכי בעולם  
ורק בגללי הוא האבא שלי  
כי הבטיח הוא לי  
שהוא רק שלי

ואבא הביא מתנה  
קטר על פסים של רכבת  
ואבא הביא לי בובה  
יודעת לשיר ולשבת  
ואבא שלי הוא חכם  
מכולם  
ואבא שלי הוא הכי בעולם  
ורק בגללי הוא האבא שלי  
כי הבטיח הוא לי  
שהוא רק שלי

לאבא'לה יש מכונית  
כמו אווירון בשמיים  
לאבא שלי יש שעון  
אינו מתקלקל גם במים  
ואבא שלי, הוא יודע המון  
אנגלית, צרפתית, ואפילו  
חשבון  
ורק בגללי הוא האבא שלי  
כי הבטיח הוא לי  
שהוא רק שלי

ואבא שלי משחק  
איתי בכדור ובגילים  
ואבא שלי לי הביא  
אלבום וגם יופי של בולים  
אז למה כששרתי לו שיר  
שאהב  
נרדם הוא פתאום ועצם  
את עיניו  
אז למה כששרתי לו שיר  
שאהב  
נרדם הוא פתאום ועצם -  
את - עיניו

# הבובה ימימה- דף עבודה

## בובה ימימה

אני בובה ושמי ימימה-מה פרועה אני שנה תמימה-מה כולם אומרים לי כי אני יפה , רק רגלי הן עקומות נורא .

וכשיצאנו לטיול יול יול לפרדס וגם ללול לול לול כולם אמרו : ימימה כה יפה רק רגליה עקומות נורא .

איני רוצה שילעגו גו גו לכשאגדל כולם יאמרו רו רו ימימה היא בובה כה יפה , רק רגליה עקומות נורא .



1. הקשיבו לשיר "הבובה ימימה" וקראו את מילותיו.
2. קראו את הקטע הבא והשלימו את המילים החסרות בו. השתמשו במילים ממחסן המילים.

השיר מספר על \_\_\_\_\_ שהיא בובה יפה מאוד אך יש לה \_\_\_\_\_ , לימימה יש רגליים עקומות נורא. בכל מקום אליו \_\_\_\_\_ ימימה היא מספרת כי אנשים \_\_\_\_\_ לה שהיא ממש יפה אבל תמיד \_\_\_\_\_ שרגליה עקומות נורא.

ימימה מאוד \_\_\_\_\_ מכך שאומרים שרגליה עקומות אך היא \_\_\_\_\_ שביום \_\_\_\_\_ עדיין יגידו לה כי היא יפה אך רגליה עקומות נורא.

**מחסן מילים:** רק, הבובה ימימה, יודעת, רגליי, בעיה, שתגדל, הן, הולכת, עקומות, אומרים, נורא, מזכירים, נעלבת

- ✓ בדיקה: העתיקו את המילים אשר לא השתמשתם/ בהן לפי הסדר במקום המתאים למטה. אם פתרתם/ נכון תקבלו משפט מתוך השיר.

3. כתבו בכמה משפטים מדוע לדעתכם/ כל כך חשוב לימימה שלא יגידו שרגליה עקומות נורא.

---

---

---

---

4. כתבו בכמה משפטים, כיצד לדעתכם/ מחזק שיר זה את הסטראוטיפ הנשי?

---

---

---

---

# בובה זהבה- דף עבודה

1. הקשיבו לשיר "הבובה זהבה" וקראו את מילותיו.

2. כתבו את ארבעת הפריטים אשר נמצאים יחד עם נורית בחדר לפי הסדר.

א. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

ד. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3. נורית קמה מפחדת באמצע הלילה. כתבו, ממה נורית מפחדת ולמי היא קוראת?

---

---

---

4. כיצד מגיבות הבובות כאשר נורית מפחדת מהחושך?

---

---

---

---

---

5. חשבו למי הייתם/ן קוראים/ות בתור ילדים/ות כאשר פחדתם/ן. כתבו למי קראתם/ן ומדוע דווקא לו/ה.

---

---

---

---

---

## בובה זהבה



עייפה בובה זהבה ועייף מאוד הדוב הצללים לחדר באו לוחשים לי לילה טוב



במיטה שוכבת נורית על ידה יושב דובון וחתול וגם ארנבת וכולם רוצים לישון



אך לפתע קמה נורית אבא אבא היא קוראה בוא מהר גרש החושך הוא מפריע ילד רע



צחקה בובה זהבה וצחק מאוד הדוב למה לגרש החושך והרי הוא ילד טוב



# דין תהיה עדין- דף עבודה



1. קראו את הספר "דין תהיה עדין"

2. מצאו בתפזורת את כל חמשת הצעצועים בהם משחק דין.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ט | ב | ח | מ | מ | ל |
| א | ד | ב | ה | כ | ג |
| ת | ו | י | ב | ו | ק |
| ל | ב | ח | ר | נ | צ |
| א | פ | ת | ח | י | ב |
| ה | ל | ג | ע | ת | ר |

3. כתבו מה המשפט אותו אומר דין כל פעם כאשר אינו מצליח לשחק עם צעצוע.

---

---

4. כתבו, האם לדעתכם/ המשפט אותו אומר דין מחזק את הסטראוטיפי הגברי וכיצד?

---

---

---

---

5. כתבו, באיזה צעצוע מצליח דין לשחק ומה הוא עושה אותו?

---

---

---

---

6. תארו את הצעצוע איתו אהבתם/ן לשחק כילדים/ות.

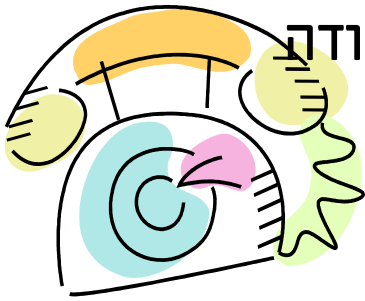
---

---

---

---

# הלו, הלו אבא, הלו, הלו אמא- דף עבודה



- קראו את הספרים "הלו,הלו אבא" ו"הלו, הלו אמא".
- השלימו את הטבלה הבאה.

| הלו, הלו אמא | הלו, הלו אבא |                           |
|--------------|--------------|---------------------------|
|              |              | מי מתקשר/ת?               |
|              |              | למי מתקשרים/ות?           |
|              |              | איפה נמצאת/ההורה?         |
|              |              | מה רוצה הילד מההורה?      |
|              |              | מה מקבל הילד מההורה בסוף? |

- בשנת 1984 נכתב הספר "הלו, הלו אבא" ורק בשנת 2000 נכתב הספר "הלו, הלו אמא". כתבו מדוע לדעתכם/ן יצאו הספרים בהפרש גדול אחד מהשני?

---



---



---



---



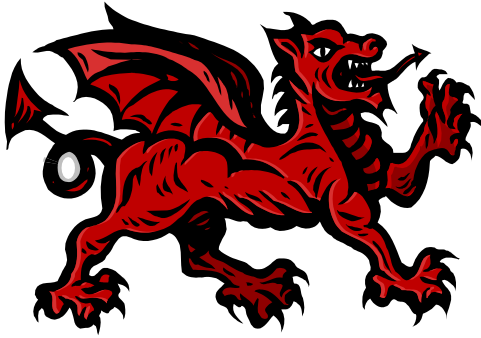
---



## אבא הכי חזק- דף עבודה

1. קראו את הספר "אבא הכי חזק".

2. כתבו את חמשת החיות אתם נלחם אבא לפי הסדר.



\_\_\_\_\_ .1

\_\_\_\_\_ .2

\_\_\_\_\_ .3

\_\_\_\_\_ .4

\_\_\_\_\_ .5

3. כתבו מה מבקש אדם מאבא בלילה לפני שהוא נרדם?

---

---

4. כתבו בכמה משפטים האם לדעתכם/ן זה מקרי שהילד קורה דווקא לאבא?  
הסבירו את דעתכם/ן.

---

---

---

---

