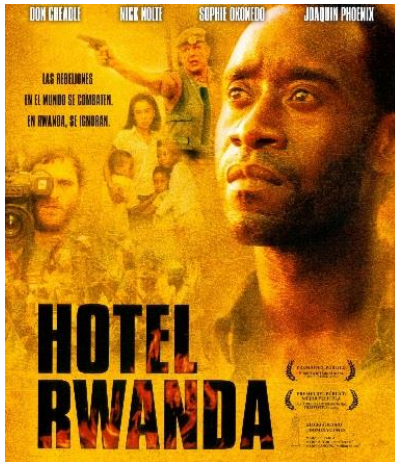


"מלון רואנדה"- דף צפייה בסרט

1. מלאו את פרטי תעודת הזהות של רצח העם שבו עסק הסרט "מלון רואנדה":



א. מיקום: _____

ב. שנה: _____

ג. הרוצחים/ות: _____

ד. הנרצחים/ות: _____

ה. מספר נרצחים/ות משוער: _____

2. ענו על שאלות הבקיאות בנושא הסרט "מלון רואנדה":

א. הסרט מבוסס על סיפור אמיתי.

נכון / לא נכון

ב. הסרט מספר על רצח העם בסודאן.

נכון / לא נכון

ג. פול וטטיאנה רוזסבגינה היו חלק מהשבט הנרצח.

נכון / לא נכון

ד. פול רוזסבגינה היה בעל מלון.

נכון / לא נכון

ה. הקורבנות בסרט זוהו על פי המראה שלהם/ן.

נכון / לא נכון

ו. בסרט ניתן לראות את עזרתם של ארגונים כמו האו"ם ו"הצלב האדום".

נכון / לא נכון

ז. במהלך הסרט לא ניתן לראות מקומות שבהם פול רוזסבגינה סיכן את עצמו.

נכון / לא נכון

ח. פול רוזסבגינה מעולם לא קיבל את ההזדמנות לעזוב את רואנדה.

נכון / לא נכון

ט. ילדיהם של פול וטטיאנה רוזסבגינה נאבדו בתחילת הסרט.

נכון / לא נכון

י. בסרט ניתן לראות שאמצעי התקשורת העיקרי להסתה הייתה הטלוויזיה.

נכון / לא נכון

יא. פול רוזסבגינה הצליח להציל 1268 בני ובנות אדם.

נכון / לא נכון

יב. בסוף הסרט מגיעים פול ורוזסבגינה ומשפחתו למחנה פליטים מחוץ לרואנדה.

נכון / לא נכון

3. **כיצד** חולקה אוכלוסיית רואנדה לשני שבטים עיקריים?

4. כיצד כינו השבט הרוצח את השבט הנרצח? **האם** כינוי זה ביטא את היחס

אליהם/ן? הביאו דוגמאות מהסרט.

5. **מאיזה** שבט היה גיבור הסרט פול רוזסבגינה? **האם** הוא תמך בהתנהגות של

שבטו? הביאו דוגמאות מהסרט.

6. זיהוי קריטריונים לרצח עם ברצח שאירע ברואנדה :

א. איזו קבוצה נרצחה באופן כולל בסרט ומדוע?

ב. באילו דרכים הפך רצח זה ל"מוסרי" בעיני הרוצחים/ות?

ג. כיצד התייחס העולם לרצח העם שהסרט מציג? הביאו דוגמאות מהסרט.

ד. אילו אמצעים להשמדה המונית נראו בסרט?

7. האם פעולותיו של פול רוזסבגינה היו פעולות שרבים אחרים בסביבתו עשו? מה

דעתך על כך?

8. האם הסרט עוזר לך להבין בצורה טובה יותר את תופעת הרצח עם? כיצד?

9. כיום, ידוע לנו שרציחות עמים מתרחשים במקומות שונים בעולם (סודאן, סוריה ועוד), האם לדעתך צריך לנסות ולמנוע רציחות עמים? באילו דרכים?

עבודה מעניינת ☺

