

## "מדינת היהודים" – דף עבודה

1. השלימו את הטבלה בעזרת המשפטים שלמטה :

| הנושא                 | דרך הצגתו בחוברת "מדינת היהודים" |
|-----------------------|----------------------------------|
| בעיית העם היהודי      | א.                               |
|                       | ב.                               |
|                       | ג.                               |
|                       | ד.                               |
| פתרון הבעיה           | א.                               |
|                       | ב.                               |
|                       | ג.                               |
| האמצעים לקידום הפתרון | א.                               |
|                       | ב.                               |

### מאגר משפטים :

1. בעיית היהודים/ות נובעת מהיותם/ן זרים/ות ונרדפים/ות בכל מקום בו הם/ן נמצאים/ן.
2. הקמת "אגודת היהודים"- ארגון מדיני שינהל משא ומתן להשגת צ'רטר.
3. הפתרון חייב להיות פתרון מדיני, פתרון גלוי ומוסכם בחסות המדינות.
4. האמנציפציה לא פתרה את בעיית היהודים וגם לא ההתבוללות.
5. אין פתרון בגולה. ההגירה גם היא לא פתרון כי לכל מקום שמגיעים יהודים, האנטישמיות מייד מגיעה.
6. רק סיוע מהמעצמות הגדולות על-ידי מתן צ'רטר (רישיון, אישור חוקי) יביא להתיישבות יהודים בשטח משלהם.
7. בעיית העם היהודי היא בעיה לאומית - היהודים הם עם חסר מדינה.
8. הקמת מדינה לעם היהודי בשטח משלו.
9. הקמת "חברת היהודים"- ארגון כלכלי שיטפל בחיסול נכסי היהודים בגולה וארגון העלייה לטרטוריה שתתקבל.

2. השלימו את המילים החסרות:

הדרך לבניית המדינה: ראשית, יהגרו ה\_\_\_\_\_ ויניחו תשתית  
למדינה החדשה - יסללו \_\_\_\_\_, יניחו \_\_\_\_\_,  
יקימו \_\_\_\_\_, יבנו \_\_\_\_\_, יכשירו את האדמה -  
ובעקבותיהם יבואו המוני ה\_\_\_\_\_.

3. השלימו את המילים החסרות:

אופי המדינה היהודית: הרצל חזה את מדינת היהודים כמדינת מופת  
שיתקיימו בה עקרונות של \_\_\_\_\_  
ו\_\_\_\_\_ במדינת היהודים/ות תשרור סובלנות  
\_\_\_\_\_.

4. עיינו בכריכות השונות לחוברת "מדינת היהודים".

א. לאילו שפות תורגם החיבור?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ב. ידוע שהחיבור "מדינת היהודים" תורגם ל-18 שפות. מה ניתן ללמוד  
מכך?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. רעיונותיו של הרצל כבשו רבים/ות, אבל קמו לו גם מתנגדים/ות. תנועת "חובבי ציון" שדגלה בציונות המעשית נמנתה עם המתנגדים/ות לרעיונותיו של הרצל. הוסיפו כותרות לטבלה: **ציונות מעשית** ("חובבי ציון") או **ציונות מדינית** (הרצל).

|                                                                                                    |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| עלייה לארץ ישראל עם או בלי אישור חוקי.<br>התיישבות מיידית, גם אם מצומצמת,<br>בעזרת כספי תורמים/ות. | עלייה לארץ ישראל עם צ'רטר חוקי<br>וגלוי ולא על ידי הסתננות של<br>יחידים/ות.<br>פתרון לעם כולו. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. קראו את הקטע הבא, וענו על שני הסעיפים שאחריו:

"...שאלת היהודים קיימת ועומדת...מצוקת היהודים איש לא יכחישנה. שאלת היהודים קיימת בכל הארצות בהן חיים היהודים במספר ניכר ואם מעט... הרדיפות אופי שונה להן לפי ארצות וחוגי חברה שונים... העמים שבתוכם יושבים יהודים, הינם כולם כאחד, במבוש או שלא במבוש, אנטישמיים" (מתוך "מדינת היהודים" בנימין זאב הרצל, 1896)

א. הסבירו, על פי הקטע, מהי בעיית היהודים/ות באירופה, לפי דעתו של הרצל? הביאו הוכחות מהקטע.

---



---



---



---

ב. הציגו שניים מהארגונים שהרצל הציע להקים (בספרו) כדי להשיג את הפתרון לבעיית היהודים באירופה. כתבו מה היה תפקידו של כל ארגון.

---



---



---



---