

أسبوع منع الاعتداءات الجنسية  
فعاليات وورشة عمل للطلاب

19/1/2025

عنوان الورشة

لا أقف صامتاً...

رسالة توجيهية للطلاب:

"الهدف من هذه الفعالية هو أن يتعلم الطالب التمييز بين السلوك الصحيح والخاطئ، وأن يدرك أن لديه دائماً الخيار للدفاع عن نفسه، والتحدث مع شخص موثوق عند الحاجة".

**بطاقات لردود الفعل الصحيحة وغير الصحيحة:**

تحضير مواقف على بطاقات وتشجيع الطلاب بالمشاركة والتعبير عن الراي والمشاعر لرفع الوعي عندهم بكل ما يتعلق بالحماية لأنفسهم

**1. مواقف جسدية:**

• **موقف:** "شخص يحاول لمس جسدك دون إذنك في مكان مزدحم".

بطاقة صحيحة: "أبتعد فوراً عن المكان وأطلب المساعدة من شخص بالغ موثوق".

بطاقة خاطئة: "أبقى صامتاً لأنني لا أريد التسبب في مشكلة".

• **موقف:** "أحد الأقارب يطلب منك الجلوس معه في غرفة مغلقة ويفعل أموراً تشعرك بعدم الراحة".

بطاقة صحيحة: "أترك الغرفة فوراً وأخبر شخصاً بالغاً أثق به".

بطاقة خاطئة: "أوافق لأنه من العائلة ولا أريد أن أغضبه".

---

**2. مواقف لفظية:**

• **موقف:** "زميلك يسخر منك باستمرار ويستخدم كلمات تقلل من احترامك".

بطاقة صحيحة: "أقول له بحزم: توقف عن هذا، ما تقوله غير مقبول".

بطاقة خاطئة: "أتجاهله وأتركه يستمر في السخرية".

• موقف: "أحد المدرسين أو الأشخاص الأكبر منك يوجه لك كلامًا يحمل إهانات غير لائقة".

بطاقة صحيحة: "أطلب منه التوقف وأبلغ إدارة المدرسة أو أهلي فورًا".

بطاقة خاطئة: "أبقى صامتًا لأنني أخاف من عواقب المواجهة".

---

### 3. مواقف إلكترونية:

• موقف: "شخص غريب يطلب منك إرسال صور خاصة عبر الإنترنت".

بطاقة صحيحة: "أحظره مباشرة وأبلغ المنصة أو شخصًا بالغًا موثوقًا".

بطاقة خاطئة: "أرسل الصورة لأنه هددني بنشر شائعات عني".

• موقف: "زميل في المدرسة يرسل لك صورة غير لائقة عبر تطبيق دردشة".

بطاقة صحيحة: "أخبره أن هذا غير مقبول وأبلغ معلمًا أو أحد الوالدين".

بطاقة خاطئة: "أشارك الصورة مع الآخرين دون التفكير في عواقب ذلك".

---

### 4. مواقف الإكراه والضغط النفسي:

• موقف: "شخص يحاول إقناعك بأن تقابله سرًا، ويهددك إذا رفضت".

بطاقة صحيحة: "أخبر والدي أو أي شخص بالغ أثق به فورًا".

بطاقة خاطئة: "أوافق خوفًا من تنفيذ تهديده".

• موقف: "صديقك يقول: 'إذا كنت صديقي الحقيقي، ستفعل ما أطلبه منك' ويطلب منك فعل شيء لا تترتاح له".

بطاقة صحيحة: "أرفض بحزم وأقول له إن الصداقة لا تعني إجبار الآخر".

بطاقة خاطئة: "أفعل ما يريد كي لا أخسره كصديق".

---

## 5. مواقف في الأماكن العامة:

• **موقف:** في حافلة المدرسة، شخص غريب يجلس بجانبك ويحاول الحديث بطريقة مزعجة.

بطاقة صحيحة: "أطلب منه التوقف أو أغير مكاني".

بطاقة خاطئة: "أبقى جالسًا وأتجنب النظر إليه".

• **موقف:** أنت في مكان عام وشخص يقترب منك ويبدأ في لمسك بحجة أنه 'خطأ غير مقصود'.

بطاقة صحيحة: "أواجهه مباشرة وأطلب منه التوقف فورًا، ثم أبلغ أحد المسؤولين في المكان".

بطاقة خاطئة: "أبتعد دون أن أقول شيئًا وأحاول تجاهل الموقف".

---

## كيفية استخدام البطاقات في الورشة:

### 1. نشاط فردي:

أ) وزّع البطاقات على الطلاب واطلب منهم تصنيفها إلى "ردود صحيحة" و"ردود خاطئة".

ناقش مع الطلاب سبب اختيارهم لكل بطاقة.

### 2. نشاط جماعي:

اقترح سيناريوهات ووزّع بطاقات الردود على مجموعات.

اطلب من كل مجموعة اختيار الرد الصحيح ومناقشة السبب.

باحترام

المستشارة دينا أبو العسل