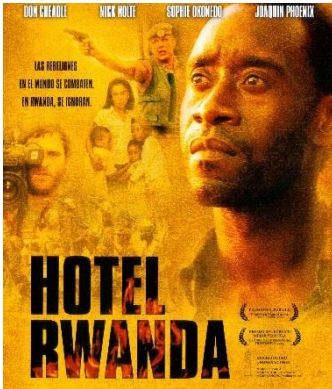


"מלון רואנדה" - דף צפייה בסרט

1. מלאו את פרטי תעודת הזהות של רצח העם שבו עסק הסרט "מלון רואנדה":



א. מיקום: _____

ב. שנה: _____

ג. הרוצחים/ות: _____

ד. הנרצחים/ות: _____

ה. מספר נרצחים/ות משוער: _____

2. ענו על שאלות הבקיאות בנושא הסרט "מלון רואנדה", יש לתקן את המשפטים

שאינם נכונים:

א. הסרט מבוסס על סיפור אמיתי.

נכון / לא נכון

ב. הסרט מספר על רצח העם בסודאן.

נכון / לא נכון

ג. פול וטטיאנה רוזסבגינה היו חלק מהשבט הנרצח.

נכון / לא נכון

ד. פול רוזסבגינה היה בעל מלון.

נכון / לא נכון

ה. הקורבנות בסרט זוהו על פי המראה שלהם/ן.

נכון / לא נכון

ו. בסרט ניתן לראות את עזרתם של ארגונים כמו האו"ם ו"הצלב האדום".

נכון / לא נכון

ז. במהלך הסרט לא ניתן לראות מקומות שבהם פול רוזסבגינה סיכן את עצמו.

נכון / לא נכון

ח. פול רוזסבגינה מעולם לא קיבל את ההזדמנות לעזוב את רואנדה.

נכון / לא נכון

ט. ילדיהם של פול וטטיאנה רוזסבגינה נאבדו בתחילת הסרט.

נכון / לא נכון

י. בסרט ניתן לראות שאמצעי התקשורת העיקרי להסתה הייתה הטלוויזיה.

נכון / לא נכון

יא. פול רוזסבגינה הצליח להציל 1268 בני ובנות אדם.

נכון / לא נכון

יב. בסוף הסרט מגיעים פול רוזסבגינה ומשפחתו למחנה פליטים מחוץ לרואנדה.

נכון / לא נכון

3. **ביצד** חולקה אוכלוסיית רואנדה לשני שבטים עיקריים?

4. מה היו ההבדלים בין שני השבטים?

5. כיצד כינו השבט הרוצח את השבט הנרצח? האם כינוי זה ביטא את היחס

אליהם/ן? הביאו דוגמאות מהסרט.

6. מאיזה שבט היה פול רוזסבגינה? האם הוא תמך בהתנהגות של שבטו? הביאו

דוגמאות מהסרט.

7. הסבירו על פי ארבעת הקריטריונים לרצח עם, מדוע הרצח ברואנדה נחשב לרצח

עם? השתמשו בדוגמאות מהסרט.

8. **האם** פעולותיו של פול רוזסבגינה היו פעולות שרבים אחרים בסביבתו עשו? **מה**

דעתך על כך?

9. **האם** הסרט עזר לך להבין בצורה טובה יותר את תופעת הרצח עם? **כיצד?**

10. **האם** לדעתך העולם היה צריך לעשות יותר להצלת הקורבנות ברצח העם

ברואנדה? **מדוע?**

11. כיום, ידוע לנו שרציחות עמים מתרחשים במקומות שונים בעולם (סודאן, סוריה

ועוד), **האם** לדעתך צריך לנסות ולמנוע רציחות עמים? **הסבירו.**

עבודה מעניינת ☺

