

צ'ק ליסט ליועצות: עקרונות התערבות ראשונית ונייהול שיחה עם נערה בעקבות התנהגות אובדנית

הצ'ק ליסט נכתב על ידי: ד"ר ע.ברונשטיין קלומק, צ. דרורי, פרופ' א.אפטר, ד"ר ג. זלצמן, ד"ר ח. בר יוסף, ד"ר י.סיאסקי

הנחיות ליועצות:

שם התלמיד: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כשיש מקרה של תלמיד בסיכון אובדני עליך לבצע את הפעולות הבאות (אנא סמני במשבצת הרלוונטית):

1. השגחה:

וידאתי כי התלמיד/ה נמצא בהשגחה של מבוגר עד הגעת הוריו/מבוגר אחראי אחר.

וידאתי כי הורחקו אמצעים קטלניים בסביבת התלמיד/ה.

2. שיחה עם התלמיד/ה ובירור לגבי אובדנות:

א. הסברתי לתלמיד/ה על סודיות מוגבלת בנושא של פגיעה עצמית ובמקרים הקשורים בהצלת חיים.

ב. הקשבתי למצוקות של התלמיד/ה.

ג. שאלתי אם קיימות מחשבות אובדניות (רצון למות, מחשבות על התאבדות) והתנהגות אובדנית בעבר ובהווה.

ד. שאלתי אם יש או הייתה לו בעבר תוכנית לפגוע בעצמו. אם כן- ביררתי אם יש אמצעי ומועד שתכנן.

ה. שאלתי אם יש כוונה להתאבד.

ו. ניסיתי לשכנע את התלמיד/ה לקבל עזרה.

ז. יידעתי את התלמיד/ה כי אנו מחויבים בדיווח להורים.

ח. שאלתי את התלמיד/ה אם יכולה להבטיח שלא יפגע בעצמו עד הפעם הבאה שנפגש.

3. דיווח מיידי למנהלות בית ספר.

4. התייעצות עם פסיכולוג בית הספר (וכן עם יועצת בכירה, מדריכה של היחידה למצבי לחץ וחירום).

5. זימון ויידוע הורים (בנוכחות/ואו בידיעת מנהל ביה"ס).

ידעתי הורים על אובדנות בנם/בתם.

שוחחתי באופן אמפטי עם ההורים על המצוקה.

הדרכתני לגבי הרחקת אמצעים קטלניים.

הסברתי את חשיבות ההשגחה.

נתתי מידע לגבי גורמי הטיפול אליהם הם צריכים לפנות, כולל כתובות, אנשי קשר וטלפונים

החתמתי את ההורים על נספח 2 בחוזר מנכ"ל.

6. הפניה של התלמיד לקבלת עזרה

א. כתבתי מכתב לגורם המפנה אשר כולל :

סיבת הפניה (מועד, תוכן ושכיחות של המחשבות או ההתנהגות האובדנית);

גורמי סיכון וחוסן של התלמידה;

התפקודה הלימודי של התלמידה.

התפקוד ההתנהגותי של התלמידה.

התפקוד החברתי והמשפחתי של התלמידה;

האם נמצא בטיפול נפשי/אחר.

7. דיווח

דיווחתי על אירוע חריג ליועצת הבכירה ולמחוז (בטופס הממוחשב לאירוע חריג).

דיווחתי לפקיד סעד במידה וההורים/התלמידה אינם משתפים פעולה.

8. תיעוד. תיעדתי את הדברים הבאים:

א. שיחה עם התלמידה.

ב. שיחה עם ההורים.

ג. שיחה עם פסיכולוג.

ד. שיחה עם מנהל בית ספר.

ה. שיחה עם גורמים נוספים _____

ו. כל הדיווחים מהסעיף הקודם

מולא ע"י: _____ (יועצת בית ספר)

חתימת מנהל בית הספר: _____

9. מעקב אחר פניה לטיפול/קבלת עזרה

שוחחתי עם התלמיד לה

שוחחתי עם ההורים

ווידאתי הגעה לטיפול

שוחחתי עם המטפל. במידה ולא. מדוע: _____

הנחתי את הצוות החינוכי בבית הספר, תוך שמירה על חיסיון.

זימנתי ישיבה בין מקצועית בהתאם לצורך (מקרים מורכבים המחייבים היוועצות מסוג זה והתערבות בכל הרמות)

עדכנתי את פסיכולוג ומנהל בית הספר.

חתימה: _____ (יועצת בית ספר)

במידה והילד מדווח על כוונות אובדניות בשאלה מתי להפנות למיון - (מומלץ להתייעץ טלפונית עם פסיכיאטר או עם המיון הפסיכיאטרי).