

أسبوع منع الاعتداءات الجنسية
فعاليات وورشة عمل للطلاب

19/1/2025

عنوان الورشة

"حدودي مسؤوليتي: التوعية والحماية الشخصية"

أهداف الورشة

1. زيادة وعي الطلاب بمفهوم الحدود الشخصية.
2. تعليم كيفية التعامل مع المواقف غير المريحة أو المريبة.
3. تعزيز مهارات الحوار والنقاش المفتوح بين الطلاب والمربين.
4. تمكين الطلاب من اتخاذ قرارات صحيحة تحميهم من الأذى.

الأدوات المطلوبة

1. بطاقات سيناريوهات متنوعة.
2. أوراق وأقلام لتدوين الأفكار.
3. لوح (سبورة) أو شاشة لعرض النقاط الرئيسية.
4. مساحة مفتوحة لجلوس الطلاب بشكل دائري لتسهيل النقاش.

تصميم بطاقات السيناريوهات

محتوى السيناريوهات:

- كل بطاقة تحتوي على موقف يتطلب تفكيرًا ورد فعل مناسبًا.

1. سيناريو 1:

"أحد زملائك يقترب منك كثيرًا بشكل يجعلك تشعر بعدم الراحة. ماذا تفعل؟"

2. سيناريو 2:

"أحد الأشخاص يطلب منك إبقاء شيء ما سرًا ويخبرك أنه إذا أخبرت أحدًا، ستواجه مشكلة. كيف تتصرف؟"

3. سيناريو 3:

"شخص غريب يحاول الحديث معك ويطلب منك مقابلته في مكان بعيد عن المدرسة. ما الخطوة التي تتخذها؟"

4. سيناريو 4:

"صديق لك يشارك صورة محرجة لشخص آخر ويطلب منك مشاركتها أيضًا. كيف ترد عليه؟"

5. سيناريو 5:

"أحد الأقارب يلمسك بطريقة غير مريحة ويخبرك أن هذا طبيعي. كيف تتصرف؟"

سيناريو 6:

"أحد زملائك يطلق عليك ألقابًا غير لائقة أمام الآخرين، وتشعر بالإحراج. كيف تتصرف؟"

سيناريو 7:

"صديق لك دائمًا يسخر من طريقة حديثك أو مظهرك. كيف ترد عليه بطريقة تحافظ بها على احترامك لنفسك؟"

سيناريو 8:

"أحد البالغين يتحدث معك بطريقة تقلل من قيمتك أو يوبخك أمام الآخرين بشكل قاسٍ. ماذا تفعل؟"

2. الاعتداءات الإلكترونية (التمر الإلكتروني):

1. سيناريو 9:

"تتلقى رسالة على وسائل التواصل الاجتماعي تحتوي على إهانة أو تهديد.
ما الخطوة الأولى التي تتخذها؟"

2. سيناريو 10:

"أحدهم ينشر عنك صورة أو معلومة شخصية بدون إذنك، مما يسبب لك
الإزعاج. كيف تتعامل مع الموقف؟"

3. سيناريو 11:

"زميل لك في المدرسة يرسل لك رسائل متكررة يطلب فيها مقابلتك رغم
أنك ترفض. كيف تتصرف؟"

4. سيناريو 12:

"أنت في مجموعة دردشة مدرسية، ويبدأ أحد الأعضاء بالسخرية من
شخص آخر. كيف تتصرف؟"

آلية التنفيذ

1. التهيئة (10 دقائق):

- ابدأ بتقديم موضوع الورشة بطريقة مشوقة ومبسطة.
- تحدث عن أهمية حماية النفس وفهم الحقوق الشخصية.
- شجع الطلاب على التفاعل وأكد أن جميع الإجابات مقبولة، ولا يوجد "إجابات خاطئة".

2. نشاط البطاقات (30-40 دقيقة):

- قسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة (3-5 طلاب في كل مجموعة).
- وزع بطاقات السيناريوهات على المجموعات.
- اجعل كل مجموعة تناقش السيناريو وتقدم ردودًا أو حلولًا لما يجب فعله في الموقف.
- بعد انتهاء النقاش، اطلب من ممثل كل مجموعة مشاركة أفكارهم مع الجميع.

آلية تنفيذ النقاش حول هذه السيناريوهات:

1. طرح السيناريوهات بشكل تدريجي:

- ابدأ بسيناريوهات بسيطة، مثل التعليقات غير اللائقة، ثم انتقل إلى المواقف الأكثر حساسية.
- اجعل الطلاب يضعون أنفسهم في مكان الشخص الذي يواجه الموقف.

2. التركيز على النقاش الجماعي:

- اسأل كل مجموعة:
- ما الذي يجعل هذا الموقف غير مريح؟
- ما هي الخطوات الصحيحة للتعامل معه؟
- ما الرسالة التي يمكن أن نوجهها للجاني بطريقة تحافظ على كرامتنا؟

3. تعزيز مهارات الرد والثقة بالنفس:

- درب الطلاب على جمل مثل:
- "توقف، هذا الكلام يزعجني".
- "ما قلته غير مناسب، أرجوك أن تحترم حدودي".
- "إذا استمررت، سأبلغ شخصاً مسؤولاً".

4. توضيح دور التكنولوجيا في الحماية:

- شجعهم على:
- استخدام خاصية الحظر أو الإبلاغ عن الإساءة في منصات التواصل.
- عدم الرد على الرسائل المستفزة.
- حفظ الأدلة (مثل لقطات الشاشة) لإبلاغ المسؤولين عند الضرورة

4. ختام الورشة (10 دقائق):

- لخص النقاط الأساسية التي تمت مناقشتها.
 - أشكر الطلاب على مشاركتهم، وشجعهم على التحدث إذا واجهوا أي مشكلة.
- رسائل توجيهية خلال الورشة:

- **للاعتداءات اللفظية:**
"لا تسمح لأحد أن يقلل من قيمتك بكلماته. أنت قادر على التعبير عن رفضك بحزم وهدوء. إذا استمر الأمر، لا تخجل من طلب المساعدة".
- **للاعتداءات الإلكترونية:**
"عالم الإنترنت ممتع لكنه ليس دائماً آمناً. احم معلوماتك الشخصية، ولا تتردد في الإبلاغ عن أي شخص يتجاوز حدوده".

باحترام

طاقم الاستشارة